



Kursplan för:

## **Folkhälsovetenskap AV, Strategiskt folkhälsoarbete, 7,5 hp**

Public Health Science MA, Strategic Public Health Work, 7,5 Credits

### **Allmänna data om kursen**

<b>Kurskod</b>	FH016A	
<b>Ämne/huvudområde</b>	Folkhälsovetenskap	
<b>Nivå</b>	Avancerad	
<b>Inriktning (namn)</b>	Strategiskt folkhälsoarbete	
<b>Högskolepoäng</b>	7.5	
<b>Fördjupning vs. Examen</b>	A1N , Kursen ligger på avancerad nivå och har endast kurs(er) på grundnivå som förkunskapskrav.	
<b>Utbildningsområde</b>	Vård	100%
<b>Ansvarig institution</b>	Hälsovetenskap	
<b>Inrättad</b>		
<b>Fastställd</b>	2012-04-13	
<b>Senast reviderad</b>		
<b>Giltig fr.o.m</b>	2019-08-01	

### **Syfte**

Kursen syftar till att den studerande fördjupar sina kunskaper om strategier, modeller och metoder för folkhälsoarbete samt ökar förståelsen för hur dessa kan tillämpas på olika nivåer i samhället.

## Lärandemål

Efter genomförd kurs skall studenten kunna:

- identifiera och analysera strategier, metoder och modeller för folkhälsoarbete internationellt och nationellt i förhållande till hälsopolitiskt och vetenskapligt underlag
- tillämpa en planerings- och utvärderingsmodell för analys och värdering av ett nationellt strategiskt folkhälsoarbete
- självständigt presentera och argumentera val av strategi och metoder för regionalt eller lokalt folkhälsoarbete i förhållande till behov och resurser
- motivera och diskutera etiska överväganden i planering och genomförande av strategiskt folkhälsoarbete
- analysera och väcka frågeställningar om strategiskt folkhälsoarbete i förhållande till hållbar utveckling av hälsa och samhälle.

## Innehåll

- strategier, modeller och metoder i folkhälsoarbete, internationellt, nationellt, regionalt och lokalt
- prioriterade områden för strategiskt folkhälsoarbete
- planerings- och utvärderingsmodeller
- etiska överväganden i folkhälsoarbete
- hållbar utveckling av hälsa och samhälle
- kunskapsbaserat folkhälsoarbete

## Behörighet

Grundläggande behörighet Avlagd kandidatexamen om minst 180 hp, inklusive examensarbete om minst 15 hp i folkhälsovetenskap, hälsovetenskapliga eller samhällsvetenskapliga ämnesområden eller motsvarande utländsk examen.

## Urvalsregler

Urval sker i enlighet med Högskoleförordningen och den lokala antagningsordningen.

## Undervisning

Undervisningen är helt nätbaserad via en lärplattform. Undervisningen utgår från ett forskande och undersökande arbetssätt. Studierna tar sin utgångspunkt i den studerandes erfarenhet och bygger på dennes ansvar samt ett aktivt kunskapsökande, reflektion och värdering. Arbetsformerna utgörs av handledda studieuppgifter enskilt och i grupp, som följs upp i gruppdiskussioner via lärplattformen. Stor vikt läggs på att studenterna tillsammans utvecklar sina kunskaper genom studieuppgifter och diskussioner för att främja den enskildes lärande. Obligatoriska avsnitt framgår av studiehandledningen. Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Teknikkrav: Dator, internetuppkoppling (fast uppkoppling), headset (hörlurar med mikrofon).

## **Examination**

Kursmoment 1 till 4 examineras genom skriftligt deltagande i webbaserade diskussionsforum på lärplattformen.

Moment 5 examineras genom fullgörandet av en individuell hemtentamen.

Kursmoment 1: Grunder och underlag 1,0 hp. Betygsskala G-U

Kursmoment 2: Modeller för planering 1,0 hp. Betygsskala G-U

Kursmoment 3: Teorier för folkhälsoarbete 1,0 hp. Betygsskala G-U

Kursmoment 4: Etiska överväganden 1,0 hp. Betygsskala G-U

Kursmoment 5: Individuell hemtentamen 3,5 hp. Betygsskala A-F

## **Begränsning av examination**

Studenter antagna till tidigare version av kursen har rätt att examinera 3 gånger inom loppet av 1 år enligt den kursplanen. Därefter överförs studenterna till denna kursplan.

## **Betygsskala**

På kursen ges något av betygen A, B, C, D, E, Fx och F. A - E är Godkänt, Fx och F är underkänt.

## Litteratur

### Obligatorisk litteratur

- Författare/red:** Bauman, A., & Nutbeam, D.  
**Titel:** Evaluation in a Nutshell: a practical guide to the evaluation of health promotion programs  
**Upplaga:** Senaste upplagan  
**Förlag:** McGraw-Hill Education
- Författare/red:** Bayer, R.  
**Titel:** Ethics of Health Promotion and Disease Prevention. Module 6. In B. Jennings, J. Kahn, A. Mastroianni & L. S. Parker (Eds.). Ethics and Public Health: Model Curriculum [Online]  
**Upplaga:** 2003  
**Förlag:** Available: Association of Schools of Public Health  
**Webbadress:** <http://www.asph.org/UserFiles/Module6.pdf>  
**Kommentar:** Titeln finns att tillgå i fulltext på Internet.
- Författare/red:** CSDH  
**Titel:** Closing the gap in a generation: health equity through action on the social determinants of health. Final Report of the Commission on Social Determinants of Health  
**Upplaga:** 2008  
**Förlag:** World Health Organization  
**Webbadress:** [http://www.who.int/social\\_determinants/thecommission/finalreport/en/index.html](http://www.who.int/social_determinants/thecommission/finalreport/en/index.html)  
**Kommentar:** Titeln finns att tillgå i fulltext på Internet.
- Författare/red:** Green, J., Tones, K., Cross, R., & Woodall, J.  
**Titel:** Health Promotion: planning and strategies  
**Upplaga:** Senaste upplagan  
**Förlag:** SAGE Publications Ltd
- Författare/red:** Nutbeam, D., Harris, E., & Wise, M.  
**Titel:** Theory in a Nutshell: a practical guide to health promotion theories  
**Upplaga:** Senaste upplagan  
**Förlag:** McGraw-Hill Education
- Författare/red:** Statens folkhälsoinstitut  
**Titel:** Folkhälsopolitisk rapport. Framtidens folkhälsa – allas ansvar  
**Upplaga:** R 2010:16  
**Webbadress:** <http://www.fhi.se/Publikationer/Sok-publikation/>  
**Kommentar:** Titeln finns att tillgå i fulltext på Internet.

Vetenskapliga artiklar och rapporter kan tillkomma.

## **Övrig information**

Kursbevis, tillgodoräknande, överklagande m.m. regleras i Högskoleförordningen.