



Kursplan för:

Omvårdnad AV,Handledarutbildning inom vård och rehabilitering II, 7,5 hp

Nursing Science MA, Teaching Methods for Supervisors in Nursing
Rehabilitation II, 7,5 credits

Allmänna data om kursen

Kurskod	OM145A
Ämne/huvudområde	Omvårdnad
Nivå	Avancerad
Inriktning (namn)	Handledarutbildning inom vård och rehabilitering II
Högskolepoäng	7.5
Fördjupning vs. Examen	A1N , Kursen ligger på avancerad nivå och har endast kurs(er) på grundnivå som förkunskapskrav.
Utbildningsområde	Vård 100%
Ansvarig institution	Omvårdnad
Inrättad	
Fastställd	2020-02-17
Senast reviderad	
Giltig fr.o.m	2021-01-10

Syfte

Kursens syfte är att stärka den professionella kompetensen hos handledare inom hälso- och sjukvårdsutbildningar och utveckla den den pedagogiska förståelsen.

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Beskriva vad pedagogiska teorier och pedagogiskt ledarskap kan innebära
- Beskriva lärprocesser och lärstilar inom handledning
- Redogöra för interaktionens och reflektionens betydelse för yrkesmässig växt

Färdighet och förmåga

- Komma fram till och ge förslag på åtgärder som för en given handledningsprocess framåt
- Genomföra kollegial handledning i fingerad situation
- Planera, genomföra och utvärdera praktiska examinationsformer i fingerad situation
- Kritiskt värdera ledarskapets betydelse för samverkan i grupp

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Reflektera över det professionella förhållningssättets betydelse i handledningssituationen
- Reflektera över hur den sociokulturella kontexten kan påverka handledningsprocessen
- Relatera till vetenskapliga kunskaper och diskutera betydelsen av handledning för professionellt lärande och kunskapsutveckling

Innehåll

Pedagogisk teori och pedagogiskt ledarskap

Lärande och professionell utveckling

Handledningens funktion och handledarrollens innehåll och förhållningssätt

Lärprocesser på grupp och individnivå

Etik i handledningssituationen

Pedagogik i sociokulturellt perspektiv

Praktiska examinationsformer och utvärdering

Behörighet

Grundläggande behörighet med högskoleexamen från minst treårig hälso- och sjukvårdsutbildning

Urvalsregler

Alternativt urval, se under rubrik "Övrig information".

Undervisning

Kursen sker via distansundervisning på kvartsfart. Studierna bedrivs enskilt och i grupp via webbplattformen Moodle med stöd av skriftlig studiehandledning. Studieförmen förutsätter studenternas aktiva deltagande i interaktiva, nätbaserade seminarier och examinationer. Kursen baseras på kurslitteratur och relateras till deltagarnas kunskaper och erfarenheter från tidigare utbildning, yrkesutövning och verksamhetsområde.

Examination

1000: Tema 1: Skriftlig inlämningsuppgift - , 1.0 hp

Betygsskala: Underkänd (U) eller Godkänd (G)

2000: Tema 2: Skriftlig inlämningsuppgift - , 1.0 hp

Betygsskala: Underkänd (U) eller Godkänd (G)

3000: Tema 3: Skriftlig inlämningsuppgift - , 1.0 hp

Betygsskala: Underkänd (U) eller Godkänd (G)

4000: Tema 4: Skriftlig fördjupningsuppgift, Individuellt - , 4.5 hp

Betygsskala: Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG)

Betygskriterier för 3-gradig betygsskala:

För att erhålla betyget VG (Väl Godkänd) krävs att lärandemålen för kursen är väl uppfyllda.

För att erhålla betyget G (Godkänd) krävs att lärandemålen för kursen är uppfyllda.

För att erhålla betyget U (Underkänd) är lärandemålen för kursen inte uppfyllda.

Om student har ett beslut från samordnaren vid Mittuniversitetet om pedagogiskt stöd vid funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge anpassad examination för studenten.

Övergångsregel

Betygsskala

Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG)

Övrig information

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med kurskod OM120A.

Kursbevis, tillgodoräknande, överklagande m.m. regleras i Högskoleförordningen.

Litteratur

Obligatorisk litteratur

Författare/red: Ekebergh M.

Titel: Att lära sig vårda - med stöd av handledning

Upplaga: Senaste

Förlag: Studentlitteratur

Författare/red: Killén K.

Titel: Professionell utveckling och handledning - ett övergripande perspektiv

Upplaga: Senaste

Förlag: Studentlitteratur

Författare/red: Pilhammar E. (red). Berg M, Carlsson E, Friberg F, Gedda B & Häggström E.

Titel: Pedagogik inom vård och handledning

Upplaga: Senaste

Förlag: Studentlitteratur

Författare/red: Skarman G.

Titel: Handledning för professionell utveckling

Upplaga: senaste

Förlag: Liber

Författare/red: Säljö R.

Titel: Lärande i praktiken

Upplaga: Senaste

Förlag: Norstedt

Författare/red: Tveiten S.

Titel: Yrkesmässig handledning

Upplaga: Senaste

Förlag: Studentlitteratur