



”Supported Education”

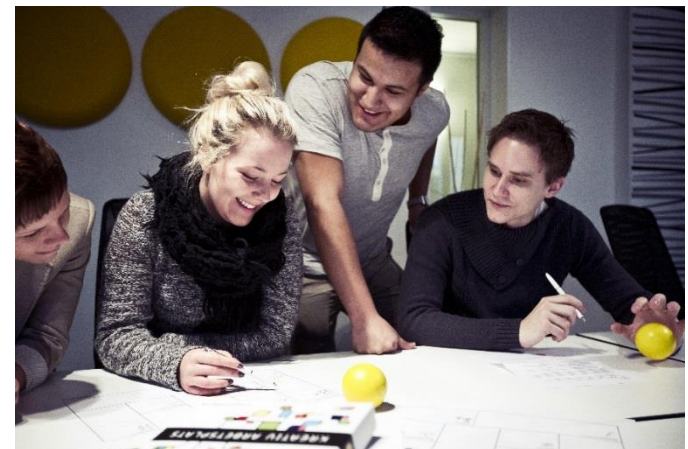
- en förstudie om en metod för ökade möjligheter för studenter att fullfölja sina studier trots psykisk ohälsa.

Presentation vid rektors inspirationsdagar augusti 2019

Maria Warne, PhD, lektor, projektledare

OSD-Lotta Olsson, samordnare ped. stöd

SVL-Ulf Anderson, samordnare ped. stöd





Mittuniversitetet
MID SWEDEN UNIVERSITY

Bakgrund till ansökan



Forskningsbakgrund

- Psykisk ohälsa ökar – även bland studenter (Kim, Kathy, & Anthony, 2010).
- Psykisk ohälsa försämrar möjligheten att klara högre studier (Megivern, Pellerito, & Mowbray, 2003)
- Studenter som får stöd ökar sina förutsättningar, men olika insatser behövs (Kim, et al., 2010).
- Stark relation mellan utbildningsnivå och framtida hälsa.

Universitetens uppdrag - Främja ett brett deltagande

- Universitetet och högskolorna ska vidta åtgärder för att främja att: personer från olika delar av landet oavsett,
 - kön, könsöverskridande identitet eller uttryck
 - etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning,
 - sexuell läggning, ålder eller social bakgrund ska söka, påbörja och fullfölja en högskoleutbildning.
- Innefattar såväl rekryteringsfrämjande åtgärder som bra mottagande och stöd under hela utbildningen.



Mittuniversitetet

MID SWEDEN UNIVERSITY

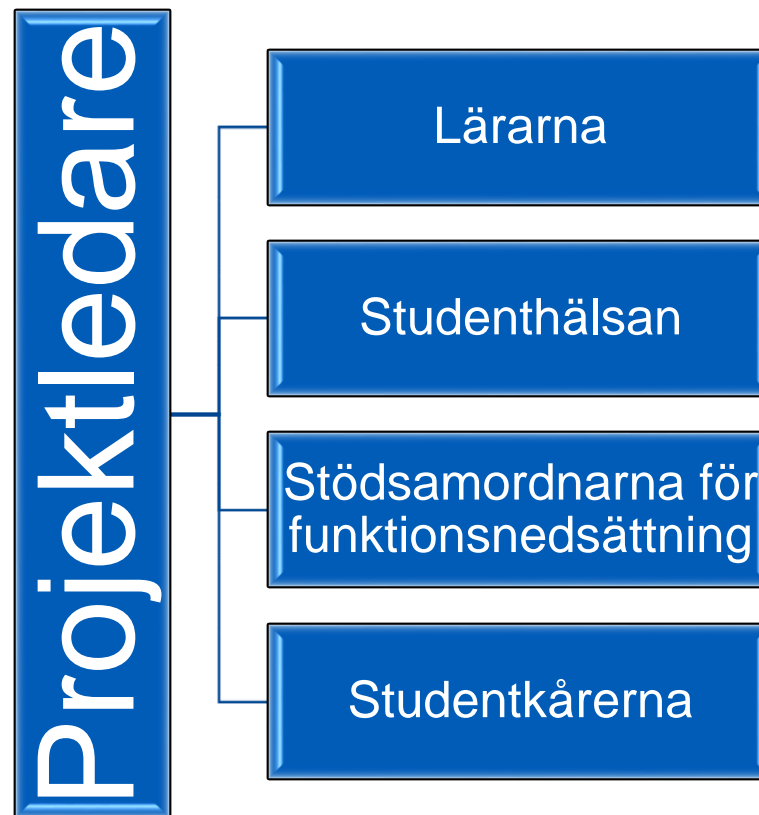
ALP-projektet Supported Education

Målen för ALP-projektet

1. Kartlägga nuläget, studenters psykiska hälsa, deras kännedom om stödfunktioner
2. Utbilda projektgruppen i Supported Education (SEd)
3. Utvärdera SEd möjligheter för tillämpning på Miun genom en SWOT-analys



Projektorganisation





Mittuniversitetet

MID SWEDEN UNIVERSITY

Resultat av projektet - kartläggning



Stöd till studenter vid Miun

- Studenthälsan
- Central studievägledning
- Särskilt pedagogiskt stöd
- Studieverkstad i universitetsbiblioteket
- Stöd vid enskilda institutioner

Stöd till studenter relaterat till psykisk ohälsa och NPF

- 65-70% av Studenthälsans besök rör psykisk ohälsa
- 100-130 studenter med NPF får varje år beslut om pedagogiskt stöd
- 40-50 studenter med psykisk ohälsa får varje år beslut om pedagogiskt stöd
- Fler kvinnor än män får stöd relaterat till psykisk ohälsa

Enkät våren 2019

- Sändes ut till drygt 9000 studenter och 165 doktorander via e-postadresser i Ladok samt sociala medier och länk i Moodle.
- Frågor som använts av studenthälsan, Malmö Universitet.
- 2019-06-17 hade 671 svar inkommit, svarsfrekvens 7%.
- Värdelöst?

Kännedom om stöd m.m

- **Hög kännedom om:** Biblioteket, IT/Helpdesk, Servicecenter, Programansvarig
- **Låg kännedom om:** Bibliotekets studieverkstad, Stödsamordnare för funktionshinder, IRO, Centrala studievägledningen, Studentprästen
- Cirka 25% har en funktionsnedsättning, en del av dem saknar i dagsläget stöd.
- Önskemål: Ex. bättre information om stöd, inläst litteratur, mer tid, bättre struktur, korrekturläsning, ökad flexibilitet.
- Ett antal studenter vet inte vart de ska vända sig för att få stöd



Upplevt bemötande/kränkning

- 17 % (81) illa bemött/kränkt av någon av universitetets medarbetare
- 18% (88) andra studenter har blivit illa bemötta/kränkta
- Grunden har varit: Ej diskrimineringsgrund (40%), kön, ålder, etnicitet, funktionshinder – i fallande ordning
- Upphov till bemötande/kränkning: Lärare/handledare (47%), studiekamrat, kursupplägg/litteratur/kursinnehåll – i fallande ordning



Mittuniversitetet
MID SWEDEN UNIVERSITY

Supported Education

Supported Education

- Stödjande metod
- Psykisk ohälsa
- Samma förutsättningar – kompensatoriskt stöd
- Klara studierna - öka genomströmningen
- Tydliggöra lärandemål och studentens ansvar
- Förebygga psykisk ohälsa
- Tydliggöra sina förmågor och behov



Supported Education

- Proaktiv och förebyggande metod
- Välja, skaffa och slutföra mål
- Individuellt eller i grupp
- Coachande metod
- Delaktig och aktiv student
- Supported education i andra länder



Resultat – SWOT

<p>Styrkor Tydliga mallar och strukturer. Tydliggör ansvar student - lärare Flexibel metod Ökad genomströmning av studenter Förebygger psykisk ohälsa</p>	<p>Svagheter Tar tid att lära sig använda Synen på pedagogiskt uppdrag</p>
<p>Möjligheter Stöd för lärare att stötta Tidigt stöd förhindrar eskalering Förbättra arbetsmiljön för lärare</p>	<p>Hot Kunskap om SEd knyts till person som sedan får andra uppdrag Används ”bara” av stödenheter</p>

Slutsatser från projektet

- På Miun finns 8 personer utbildade i SEd.
- Behov att skapa mer likvärdiga villkor för studenter
- Studenters välbefinnande – ett uppdrag för hela universitetet
- SEd - stöd för att förebygga psykisk ohälsa och vid psykisk ohälsa
- SEd kan skapa en bättre arbetssituation för lärare
- SEd kan bidra till att fler studenter klarar utbildningen
- Risk om SEd endast tillämpas av stödfunktionerna
- SEd behöver tillämpas och testas av lärare på institutionerna

Nästa steg

- "Supported Education" - en metod för tidigt pedagogiskt stöd i syfte att förebygga psykisk ohälsa och avhopp bland studenter.
- VT2020 startar ett 2-årigt pilotprojekt för att utbilda lärare i SEd och tillämpa metoden på 2 institutioner under ett år. Fyra SEd-mentor 1dag/vecka





Mittuniversitetet
MID SWEDEN UNIVERSITY

Tack för att ni lyssnade!

För mer information tag kontakt med

Maria Warne på HLV