

Kursplan för:

Samhällskunskap GR (A), Samhällskunskap 1-30, 30 hp

Civics BA (A), 1-30, 30 credits

Allmänna data om kursen

Kurskod	SH025G
Ämne/huvudområde	Samhällskunskap
Nivå	Grundnivå
Progression	(A)
Inriktning (namn)	Samhällskunskap 1-30
Högskolepoäng	30.0
Fördjupning vs. Examen	G1N , Kursen ligger på grundnivå och har endast gymnasiala förkunskapskrav.
Utbildningsområde	Samhällsvetenskap 100%
Ansvarig institution	Humaniora och samhällsvetenskap
Inrättad	2019-10-14
Fastställd	2020-03-30
Senast reviderad	2022-06-03
Giltig fr.o.m	2022-08-10

Syfte

Kursens syfte är att ge grundläggande kunskaper och didaktiska verktyg för undervisning i samhällskunskap genom att anlägga en bred samhällsvetenskaplig ansats och olika perspektiv på människan som kultur- och samhällsvarelse. Kursen syftar vidare till att utveckla ett vetenskapligt förhållningssätt till fenomen och processer i samhället. Kursen ska även ge insikter om skolämnet samhällskunskap utifrån dess uppkomst och nuvarande innehåll.

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska den studerande kunna:

Moment ett:

- visa grundläggande kunskap om vetenskaps- och samhällsteori
- visa förmåga att förstå och diskutera samhällsfenomen ur klass-, genus- och etnicitets-perspektiv
- visa grundläggande kunskap om hur människan uppfattas som kultur- och samhällsvarelse

Moment två:

- visa kunskap och förståelse om skolämnet samhällskunskap med avseende på dess innehåll, uppkomst och utveckling
- kunna redogöra för och diskutera de formuleringar om samhällskunskapsämnets identitet som återfinns i skolans styrdokument
- visa grundläggande kunskap om, förståelse för och förmåga att orientera i ämnesdidaktiska perspektiv på skolämnet samhällskunskap

Moment tre:

- uppvisa ett kritiskt och problematiserande förhållningssätt till demokratin som samhällsform
- visa kunskap om svensk politik och förvaltning
- visa förmåga att jämföra olika politiska system
- visa förmåga att identifiera behov av kunskaper för undervisning om politik, makt och demokrati

Moment fyra:

- visa kunskaper om och förmåga att diskutera förhållandet mellan samhällsekonomisk teori och välfärdspolitik
- visa kunskaper om och förmåga att diskutera den svenska välfärdspolitikens utveckling och förändring i relation till olika teoretiska utgångspunkter
- visa förmåga att planera och genomföra undervisning som relaterar till samhällsekonomi och välfärdspolitik

Innehåll

Att förstå och förklara samhället, 7,5 hp.

Vad innebär skolämnet samhällskunskap, 7,5 hp.

Politik, makt och demokrati, 7,5 hp.

Perspektiv på välfärd, 7,5 hp.

Behörighet

Grundläggande behörighet + Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2 alternativt lärarexamen.

Urvalsregler

Urval sker i enlighet med Högskoleförordningen och den lokala antagningsordningen.

Undervisning

Undervisning bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, gruppövningar och självstudier.

Examination

2005: Moment 1. Individuell skrivuppgift, litteraturseminarier, 7,5 hp

Betygsskala: U, G, VG

2006: Moment 2. Enskild PM, seminariedeltagande, 7,5 hp

Betygsskala: U, G, VG

2007: Moment 3. Hemtentamen, seminariedeltagande, 7,5 hp

Betygsskala: U, G, VG

2008: Moment 4. Hemtentamen, seminariedeltagande, 7,5 hp

Betygsskala: U, G, VG

Examination sker dels genom seminarier, dels genom skriftliga och muntliga uppgifter samt tentamina. Samtliga examinerande moment på kursen är obligatoriska. Eventuella övriga obligatorium bestäms vid starten av respektive moment.

Examinationen kan ske löpande under momenten eller i slutet av desamma.

Om student har ett beslut från samordnare vid Mittuniversitetet om pedagogiskt stöd vid funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge anpassad examination för studenten.

Betygskriterier för tregradig betygsskala:

- För att erhålla betyget VG (väl godkänt) krävs att studenten väl uppfyller de krav som ställs i kursens lärandemål
- För att erhålla betyget G (godkänt) krävs att studenten uppfyller samtliga lärandemål för kursen
- Student som inte uppfyller samtliga lärandemål för kursen erhåller betyget U (underkänt)

Betygsskala

Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG)

Övrig information

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med kurskod SH006G.

Litteratur

Obligatorisk litteratur

Moment 1

Författare/red: Edling C
Titel: Ett delat samhälle: makt, intersektionalitet och social skiktning
Upplaga: 2016
Förlag: Liber

Författare/red: Glavind Bo, Inger
Titel: Att tänka socialpsykologiskt
Upplaga: 2014
Förlag: Studentlitteratur

Författare/red: Månson, Per
Titel: Båten i parken: Introduktion till samhällsstudier
Upplaga: 2014
Förlag: Studentlitteratur

Författare/red: Thurén, T
Titel: Vetenskapsteori för nybörjare
Upplaga: 2007
Förlag: Liber

Moment 2

Författare/red: Dahlstedt Magnus, Olson Maria
Titel: Utbildning, demokrati, medborgarskap
Upplaga: 2013
Förlag: Gleerups Utbildning AB

Författare/red: Ekendahl Ingegerd, Nohagen Lars, Sandahl Johan
Titel: Undervisa i samhällskunskap – en ämnesdidaktisk introduktion.
Upplaga: 2015
Förlag: Liber
Kommentar: Valda delar

Författare: Englund, T. (2004).
Artikeltitel: Nya tendenser inom pedagogikdisciplinen under de tre senaste decennierna
År/Volym/nr/sidor: Pedagogisk forskning i Sverige, 9(1), 37-49

Författare/red: Långström, Sture & Virta, Anja
Titel: Samhällskunskapsdidaktik : utbildning i demokrati och samhällsvetenskapligt tänkande
Upplaga: 2016
Förlag: Studentlitteratur
Kommentar: Valda delar

Författare/red: Sandin, Lars
Titel: Det beslöjade rummet – ideologiska samhällsbilder i grundskolans samhällskunskap
Upplaga: 2015
Förlag: Mittuniversitetet
Kommentar: Valda delar. Finns att hämta digitalt på webben.

Författare/red: Skolverket
Titel: Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011
Webbadress: www.skolverket.se
Kommentar: Finns att hämta på Skolverkets hemsida.

Författare/red: Skolverket
Titel: Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011
Webbadress: www.skolverket.se
Kommentar: Finns att hämta på Skolverkets hemsida.

Författare: Solhaug, T. (2013).
Artikeltitel: Trends and Dilemmas in Citizenship Education
År/Volym/nr/sidor: Nordidactica - Journal of Humanities and Social Science Education(1), 180-200

Moment 3

Författare/red: Anckar, C
Titel: Komparativ politik
Upplaga: 2015
Förlag: Studentlitteratur

Författare/red: Bäck H, Larsson T, Erlingsson G
Titel: Den svenska politiken: Strukturer, processer och resultat
Upplaga: 2015
Förlag: Liber
Kommentar: 344 s.Bok med eLabb.

Författare/red: Långström, Sture & Virta, Anja
Titel: Samhällskunskapsdidaktik : utbildning i demokrati och samhällsvetenskapligt tänkande
Upplaga: 2016
Förlag: Studentlitteratur
Kommentar: ISBN: 987-91-44-06643

Författare/red: Nordin, Svante
Titel: Det politiska tänkandets historia
Upplaga: 2013
Förlag: Studentlitteratur
Kommentar: 237 s.

Moment 4

Författare/red: Långström, Sture & Virta, Anja
Titel: Samhällskunskapsdidaktik : utbildning i demokrati och samhällsvetenskapligt tänkande
Förlag: Studentlitteratur
Kommentar: ISBN: 987-91-44-06643

Författare/red: Raworth, K
Titel: Donut-ekonomi, sju principer för en framtida ekonomi
Upplaga: 2018
Förlag: Daidalos

Författare/red: Sandelin, B, Trautwein, H-M & Wundrak, R
Titel: Det ekonomiska tänkandets historia (fjärde upplagan).
Upplaga: 2008
Förlag: Stockholm: SNS förlag

Författare/red: Werner, Erika & Lund Nilsson, Fay
Titel: Samhällsekonomi för socionomer
Upplaga: 2018
Förlag: Gleerups
Kommentar: ISBN: 9789140692061

Referenslitteratur

Moment 2

Författare/red: Skolverket
Titel: Kommentarmaterial till kunskapskraven i samhällskunskap
Upplaga: 2012
Webbadress: www.Skolverket.se
Kommentar: Finns att hämta på Skolverkets hemsida.

Författare/red: Skolverket
Titel: Kommentarmaterial till kursplanen i samhällskunskap
Upplaga: 2011
Webbadress: www.Skolverket.se
Kommentar: Finns att hämta på Skolverkets hemsida.