

Kursplan för:

Omvårdnad AV,Handledarutbildning inom vård och rehabilitering I, 7,5 hp

Nursing Science MA, Teaching Methods for Supervisors in Nursing and Rehabilitation I, 7,5 credits

Allmänna data om kursen

Kurskod	OM129A
Ämne/huvudområde	Omvårdnad
Nivå	Avancerad
Inriktning (namn)	Handledarutbildning inom vård och rehabilitering I
Högskolepoäng	7.5
Fördjupning vs. Examen	A1N , Kursen ligger på avancerad nivå och har endast kurs(er) på grundnivå som förkunskapskrav.
Utbildningsområde	Vård 100%
Ansvarig institution	Hälsovetenskaper
Fastställd	2020-02-05
Senast reviderad	2021-12-13
Giltig fr.o.m	2022-08-15

Syfte

Kursen syftar till att studenten:

- erhåller fördjupad kunskap om inlärningsprocessen och handledningsprocessen
- inhämtar kunskap om styrdokument och organisation för verksamhetsförlagd högskoleutbildning
- erhåller fördjupad kunskap om författningar som reglerar lärares, handledares och studenters ansvarsfördelning vid verksamhetsförlagd högskoleutbildning
- förvärvar ökad förmåga att planera, utvärdera och utveckla verksamhetsförlagd högskoleutbildning
- får ökad insikt i utbildningens roll för yrkesprofessionen

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva högskolans styrdokument, organisation och struktur relaterat till professionell utbildning inom vård och omsorg
- beskriva och förklara avtal som reglerar lärares, handledares och studenters ansvarsfördelning vid verksamhetsförlagd utbildning
- redogöra för teoretiska perspektiv på lärande och olika kunskapsformer relaterat till professionsutveckling
- förklara olika lärandemiljöers betydelse för studentens professionella utveckling
- beskriva betydelsen av kommunikation och dialog i relation till lärandeprocessen
- beskriva handlednings- och lärprocesser i relation till studenters kompetensutveckling
- beskriva begreppet evidens relaterat till handledningsprocessen

Färdighet och förmåga

- identifiera, beskriva och analysera den egna rollen och de egna förmågorna som handledare i lärprocesser
- utarbeta och redogöra för hur didaktiska verktyg, pedagogiska strategier samt teoretiska modeller kan användas som underlag för handledning i verksamhetsförlagd utbildning
- använda ett kritiskt förhållningssätt i olika handledarsituationer

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över hur ålder, kön, etnicitet och kultur påverkar olika lärandesituationer inom verksamhetsförlagd utbildning
- reflektera över professionellt och pedagogiskt förhållningssätt i relation till handledning
- reflektera över innebörden av vetenskapligt förhållningssätt i relation till professionell kompetensutveckling

Innehåll

Högskoleutbildningens organisation, funktion och styrdokument

Lärande, kunskap och kompetensutveckling

Handledningsteorier, modeller och metodik

Lärstilar

Didaktik och lärprocesser i handledning

Handledarrollen

Kommunikation och processer i handledning

Lärandemiljöer

Kompetensutveckling utifrån yrkesprofessionen

Behörighet

Grundläggande behörighet med högskoleexamen från minst treårig hälso- och sjukvårdsutbildning

Urvalsregler

Urval sker i enlighet med Högskoleförordningen och den lokala antagningsordningen.

Undervisning

Kursen sker via distansundervisning på kvartsfart. Studierna bedrivs enskilt och i grupp via Webplattformen Moodle med stöd av skriftlig studiehandledning. Studieförmen förutsätter studenternas aktiva deltagande i interaktiva, nätbaserade seminarier och examinationer, bland annat via Skype eller Adobe connect. Kursen baseras på kurslitteratur och relateras till deltagarnas kunskaper och erfarenheter från tidigare utbildning, yrkesutövning och verksamhetsområde.

Examination

1000: Skriftlig inlämningsuppgift 1, grupp- Inlämningsuppgift, 0,5 hp

Betygsskala: U, G

1010: Skriftlig inlämningsuppgift, grupp- Inlämningsuppgift, 1,0 hp

Betygsskala: U, G

2000: Skriftlig inlämningsuppgift 2, grupp- Inlämningsuppgift, 0,5 hp

Betygsskala: U, G

2010: Skriftlig inlämningsuppgift, grupp- Inlämningsuppgift, 1,5 hp

Betygsskala: U, G

3000: Skriftlig fördjupningsuppgift, individuell- Inlämningsuppgift, 4,0 hp

Betygsskala: U, G, VG

Examinationen sker genom kontinuerlig bedömning av den studerandes studieprestationer utifrån varierande examinationsformer.

Generella betygskriterier för målrelaterad tregradig betygsskala:

- För att erhålla betyget VG (väl godkänt) krävs att studenten väl uppfyller de krav som ställs i kursens lärandemål
- För att erhålla betyget G (godkänt) krävs att studenten uppfyller samtliga lärandemål för kursen
- Student som inte uppfyller samtliga lärandemål för kursen erhåller betyget U (underkänt).

Om student har ett beslut från samordnaren vid Mittuniversitetet om pedagogiskt stöd vid funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge anpassad examination för studenten.

Begränsning av examination

Studenter registrerade på denna version av kursplan har rätt att examineras tre (3) gånger inom loppet av ett (1) år enligt denna kursplan. Därefter gäller senaste version av kursplan.

Betygsskala

Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG)

Övrig information

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med kurskod OM111A.

Litteratur

Obligatorisk litteratur

Titel: Sveriges Riksdag, Dokument och lagar
Webbadress: <http://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/>

Författare/red: Björkman Lotta & Bromseth Janne

Titel: Normkritisk pedagogik

Upplaga: Senaste upplagan

Förlag: Studentlitteratur

Kommentar: ISBN 9789144118086

Författare/red: Pilhammar Ewa

Titel: Pedagogik inom vård och handledning

Upplaga: Senaste upplagan

Förlag: Studentlitteratur

Kommentar: ISBN 9789144126692

Författare/red: Sandberg Håkan

Titel: Pedagogik för sjuksköterskor

Upplaga: Senaste upplagan

Kommentar: ISBN 9789144093956

Författare/red: Tveiten Sidsel

Titel: Yrkesmässig handledning: mer än ord

Upplaga: Senaste upplagan

Förlag: Studentlitteratur

Kommentar: ISBN 9789144097565

Avhandlingar, vetenskapliga artiklar och övrig text kan tillkomma.