

Ämnesspecifika betygskriterier föreslagna av ämneskollegiet i datateknik/datavetenskap och fastställda av grundutbildningsrådet för naturvetenskap, teknik och medier 2007-06-14.
MIUN 2007/ 1058

Betygskriterier i datateknik

Datateknik och datavetenskap är breda ämnesområden där generell progression inte kan påvisas. Inom ämnet finns flera parallella delar där tydlig progression existerar. Av den anledningen är det viktigt att specificera betygskriterier inom delområden och även i varje enskild kursplan.

Denna sammanställning är därför att beakta som en temporär lösning innan mer specificerade betygskriterier formulerats för varje kursplan.

För att erhålla betyg E eller högre skall alla lärandemål examineras och varje del skall lägst uppfylla kraven för betyg E. Överbetyg fördelas enligt nedan.

Betyg	Kriterier
A	Djup: Beroende på specifik kurs karaktär gäller att <ul style="list-style-type: none">• Studenten visar framstående värderingsförmåga och framstående förhållningssätt i förhållande till krav i lärandemålen.• Studenten visar framstående färdighet och framstående förmåga i förhållande till krav i lärandemålen.• Studenten visar framstående kunskap och framstående förståelse i förhållande till krav i lärandemålen. Omfång: Uppfyller kursens alla lärandemål mycket väl.
B	Djup: Beroende på specifik kurs karaktär gäller att <ul style="list-style-type: none">• Studenten visar mycket bra värderingsförmåga och mycket bra förhållningssätt i förhållande till krav i lärandemålen.• Studenten visar mycket bra färdighet och mycket bra förmåga i förhållande till krav i lärandemålen.• Studenten visar mycket bra kunskap och mycket bra förståelse i förhållande till krav i lärandemålen. Omfång: Uppfyller kursens alla lärandemål, varav nästan alla mycket väl.
C	Djup: Beroende på specifik kurs karaktär gäller att <ul style="list-style-type: none">• Studenten visar bra värderingsförmåga och bra förhållningssätt i förhållande till krav i lärandemålen.• Studenten visar bra färdighet och bra förmåga i förhållande till krav i lärandemålen.• Studenten visar bra kunskap och bra förståelse i förhållande till krav i lärandemålen. Omfång: Uppfyller kursens alla lärandemål, varav flera mycket väl.

D	<p>Djup: Beroende på specifik kurs karaktär gäller att</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenten visar tillfredsställande värderingsförmåga och tillfredsställande förhållningssätt i förhållande till krav i lärandemålen. • Studenten visar tillfredsställande färdighet och tillfredsställande förmåga i förhållande till krav i lärandemålen. • Studenten visar tillfredsställande kunskap och tillfredsställande förståelse i förhållande till krav i lärandemålen. <p>Omfång: Uppfyller kursens alla lärandemål, varav några mycket väl</p>
E	<p>Djup: Beroende på specifik kurs karaktär gäller att</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenten visar tillräcklig värderingsförmåga och tillräcklig förhållningssätt i enlighet med vad som definieras i lärandemålen. • Studenten visar tillräcklig färdighet och tillräcklig förmåga i enlighet med vad som definieras i lärandemålen. • Studenten visar tillräcklig kunskap och tillräcklig förståelse i enlighet med vad som definieras i lärandemålen. <p>Omfång: Uppfyller kursens alla lärandemål.</p>
Fx	<p>Djup: Beroende på specifik kurs karaktär gäller att</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenten visar otillräcklig värderingsförmåga och/eller otillräcklig förhållningssätt i enlighet med vad som definieras i lärandemålen. • Studenten visar otillräcklig färdighet och/eller otillräcklig förmåga i enlighet med vad som definieras i lärandemålen. • Studenten visar otillräcklig kunskap och/eller otillräcklig förståelse i enlighet med vad som definieras i lärandemålen. <p>Omfång: Uppfyller flertalet av kursens lärandemål, dock uppnås inte alla. Ytterligare arbete krävs för att uppfylla alla lärandemål.</p> <p>Komplettering möjlig inom av examinator angiven tid.</p>
F	<p>Djup Beroende på specifik kurs karaktär gäller att</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenten visar otillräcklig värderingsförmåga och/eller otillräcklig förhållningssätt i enlighet med vad som definieras i lärandemålen. • Studenten visar otillräcklig färdighet och/eller otillräcklig förmåga i enlighet med vad som definieras i lärandemålen. • Studenten visar otillräcklig kunskap och/eller otillräcklig förståelse i enlighet med vad som definieras i lärandemålen. <p>Omfång: Uppfyller inte kursens lärandemål. Ny komplett examination krävs.</p>