

Ämnesspecifika betygskriterier föreslagna av ämnesföreträdare för Teknisk design och fastställda av Rådet för utbildning på grund- och avancerad nivå, för naturvetenskap, teknik och medier, 2016-04-13.
MIUN 2016/880

Betygskriterier för ämnet teknisk design

Betyg	Kriterier
A	<p>Djup: Studenten visar framstående resultat i förhållande till de krav som ställs i kursens lärandemål på problemlösningsförmåga, begreppsförståelse, tillämpningsförmåga, kommunikationsförmåga och värderingsförmåga.</p> <p>Omfång: Uppfyller alla kursens lärandemål mycket väl.</p>
B	<p>Djup: Studenten visar mycket bra resultat i förhållande till de krav som ställs i kursens lärandemål på problemlösningsförmåga, begreppsförståelse, tillämpningsförmåga, kommunikationsförmåga och värderingsförmåga.</p> <p>Omfång: Uppfyller kursens lärandemål, varav nästan alla mycket väl.</p>
C	<p>Djup: Studenten visar bra resultat i förhållande till de krav som ställs i kursens lärandemål på problemlösningsförmåga, begreppsförståelse, tillämpningsförmåga, kommunikationsförmåga och värderingsförmåga.</p> <p>Omfång: Uppfyller kursens lärandemål, varav flera mycket väl.</p>
D	<p>Djup: Studenten visar tillfredställande resultat i förhållande till de krav som ställs i kursens lärandemål på problemlösningsförmåga, begreppsförståelse, tillämpningsförmåga, kommunikationsförmåga och värderingsförmåga.</p> <p>Omfång: Uppfyller kursens lärandemål, varav något, eller ett par, mycket väl.</p>
E	<p>Djup: Studenten visar tillräckliga resultat i förhållande till de krav som ställs i kursens lärandemål på problemlösningsförmåga, begreppsförståelse, tillämpningsförmåga, kommunikationsförmåga och värderingsförmåga.</p> <p>Omfång: Uppfyller kursens lärandemål.</p>
Fx	<p>Djup: Studenten visar otillräckliga resultat i förhållande till de krav som ställs i kursens lärandemål på problemlösningsförmåga, begreppsförståelse, tillämpningsförmåga, kommunikationsförmåga och värderingsförmåga.</p> <p>Omfång: Uppfyller alla utom ett eller ett par av kursens lärandemål. Ytterligare arbete krävs för att uppfylla detta/dessa lärandemål. Komplettering möjlig inom av examinator angiven tid.</p>

F	<p>Djup: Studenten visar otillräckliga resultat i förhållande till de krav som ställs i kursens lärandemål på problemlösningsförmåga, begreppsförståelse, tillämpningsförmåga, kommunikationsförmåga och värderingsförmåga.</p> <p>Omfång: Uppfyller inte samtliga kursens lärandemål.</p>
----------	--

Bilaga: En förklaring av attributen

Kurs	Attribut
Teknisk design-kurser	<p>Problemlösningsförmåga: Studenten har såväl teoretisk som praktisk förmåga att identifiera, formulera och lösa problem inom kursens område. Problemidentifikation och problemformulering är viktiga eftersom de problemsituationer som studenten skall förberedas inför kan vara oklara och där många tänkbara lösningar kan appliceras i ett verkligt fall. Studenten skall individuellt eller i grupp kunna definiera en uppgift och dess mål, välja metod och planera genomförandet.</p> <p>Begreppsförståelse: Studenten känner till, förstår och kan definiera de begrepp som används inom kursen. Studenten känner till och förstår de samband, metoder och modeller som används inom kursen och kan använda dem och kursens begrepp för att analysera teoretiska och praktiska problem. Studenten kan tolka och värdera resultat från experiment och projektarbeten med hjälp av de begrepp och samband, metoder och modeller som ingår i kursen.</p> <p>Tillämpningsförmåga: Studenten skall, inom kursens ramar, kunna tillämpa begrepp, samband, metoder, processer och modeller, samt visa förmåga att hantera utrustning och datorprogram, för användarcentrerad produktutveckling. Studenten skall kunna utföra projekt enligt projektplan, kontrollera utfallet, och om kravspecifikationerna inte uppfylls, åtgärda bristerna.</p> <p>Kommunikationsförmåga: Studenten skall ha tillräcklig kommunikationsförmåga, såväl formell i tal och skrift som informell i t.ex. projektarbeten, så att studenten aktivt ska kunna delta i problemidentifikation, problemformulering och redovisa resultat enligt vetenskaplig och teknisk tradition, samt kunna samarbeta i gemensamma arbeten. Studenten skall kunna presentera sitt material på ett väldisponerat sätt och använda tekniska hjälpmedel på ett lämpligt sätt. Studenten skall kunna redogöra för resultatens betydelse och signifikans.</p> <p>Värderingsförmåga: Studenten skall visa förmåga att göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter, och visa insikt i teknikens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, inbegripet sociala, ekonomiska, miljömässiga och arbetsmiljömässiga aspekter. Studenten skall också visa insikt om och förmåga till lagarbete och samverkan i grupper med olika sammansättning.</p>