

Kursplan för:**Omvårdnad AV, Handledarutbildning inom vård och rehabilitering II, 7,5 hp**

Nursing Science MA, Teaching Methods for Supervisors in Nursing
Rehabilitation II, 7,5 credits

Allmänna data om kursen

Kurskod	OM145A
Ämne/huvudområde	Omvårdnad
Nivå	Avancerad
Inriktning (namn)	Handledarutbildning inom vård och rehabilitering II
Högskolepoäng	7.5
Fördjupning vs. Examen	A1F , Kursen ligger på avancerad nivå och har kurs(er) på avancerad nivå som förkunskapskrav.
Utbildningsområde	Vård 100%
Ansvarig institution	Hälsovetenskaper
Inrättad	2020-09-01
Fastställd	2020-02-17
Senast reviderad	2023-03-03
Giltig fr.o.m	2023-08-15

Syfte

Kursens syfte är att utveckla den pedagogiska förståelsen och stärka den professionella kompetensen hos handledare inom hälso- och sjukvårdsutbildningar.

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Beskriva vad pedagogiskt ledarskap kan innebära kopplat till lärprocesser, lärstilar och handledning
- Planera, genomföra och utvärdera grupphandledning i fingerad situation
- Kritiskt kunna värdera ledarskapets betydelse för samverkan i grupp
- Reflektera över det professionella förhållningssättets betydelse i handledningssituationen samt hur den sociokulturella kontexten kan påverka handledningsprocesser
- Analysera, reflektera och tillämpa betydelsen av handledning för professionellt lärande och kunskapsutveckling.

Innehåll

Pedagogisk teori och pedagogiskt ledarskap

Lärande och professionell utveckling

Handledarrollens innehåll och förhållningssätt

Lärprocesser på gruppnivå

Etik, normkritik och lagstiftning inom handledning

Praktiska examinationsformer och utvärdering

Behörighet

Handledarutbildning inom vård och rehabilitering I, 7,5 hp

Urvalsregler

Alternativt urval, se under rubrik "Övrig information".

Undervisning

Kursen ges via distansundervisning. Studierna sker enskilt och gruppvis via lärplattform med skriftlig studiehandledning i lärplattformen. Kamratgranskning förekommer. För studierna krävs god internetuppkoppling, egen dator med headset. Studieformen förutsätter studenters aktiva deltagande i interaktiva, närbaserade seminarier och examinationer. Kursen baseras på kurslitteratur och relateras till deltagarnas kunskaper och erfarenheter från tidigare utbildning, yrkesutövning och verksamhetsområde.

Examination

1000: Tema 1: Skriftlig inlämningsuppgift, 1,0 hp

Betygsskala: U, G

skriftlig inlämningsuppgift grupp

2000: Tema 2: Skriftlig inlämningsuppgift, 1,0 hp

Betygsskala: U, G

Filminspelning samt skriftlig feedback i par

3000: Tema 3: Skriftlig inlämningsuppgift, 1,0 hp

Betygsskala: U, G

skriftlig inlämningsuppgift grupp

4001: Examinationsuppgift: Hemtentamen, 4,5 hp

Betygsskala: U, G, VG

Hemtentamen individuell

Generella betygskriterier för målrelaterad tregradig betygsskala:

- För att erhålla betyget VG (väl godkänt) krävs att studenten väl uppfyller de krav som ställs i kursens lärandemål
- För att erhålla betyget G (godkänt) krävs att studenten uppfyller samtliga lärandemål för kursen
- Student som inte uppfyller samtliga lärandemål för kursen erhåller betyget U (underkänt).

Om student har ett beslut från samordnaren vid Mittuniversitetet om pedagogiskt stöd vid funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge anpassad examination för studenten.

Begränsning av examination

Studenter registrerade på denna version av kursplan har rätt till att examineras tre (3) gånger inom loppet av ett (1) år enligt denna kursplan. Därefter gäller senaste version av kursplan.

Betygsskala

Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG)

Övrig information

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med kurskod OM120A.

Kursbevis, tillgodoräknande, överklagande m.m. regleras i Högskoleförordningen.

Litteratur

Obligatorisk litteratur

Författare/red: Dahlborg, E. & Tengelin, E. (red)

Titel: Jämlik vård

Upplaga: Senaste upplagan

Förlag: Studentlitteratur

Författare/red: Ekebergh, M.

Titel: Att lära sig vårda - med stöd av handledning

Upplaga: Senaste

Förlag: Studentlitteratur

Författare/red: Hawkins, P. & McMahon, A.

Titel: Handledning inom behandlande yrken

Upplaga: Senaste upplagan

Förlag: Studentlitteratur

Författare/red: Tveiten, S.

Titel: Yrkesmässig handledning

Upplaga: Senaste

Förlag: Studentlitteratur

Referenslitteratur

Författare/red: Säljö, R.

Titel: Lärande - en introduktion till perspektiv och metaforer

Upplaga: Senaste upplagan

Förlag: Gleerups