

Betygskriterier i byggteknik

Betyg	Kriterier
A	Djup: Studenten visar framstående resultat i förhållande till de krav som ställs i kursens lärandemål vad gäller problemlösningsförmåga, begreppsförståelse, tillämpningsförmåga, kommunikationsförmåga och värderingsförmåga. Omfång: Uppfyller alla kursens lärandemål mycket väl.
B	Djup: Studenten visar mycket bra resultat i förhållande till de krav som ställs i kursens lärandemål vad gäller problemlösningsförmåga, begreppsförståelse, tillämpningsförmåga, kommunikationsförmåga och värderingsförmåga. Omfång: Uppfyller kursens lärandemål, varav de flesta mycket väl.
C	Djup: Studenten visar bra resultat i förhållande till de krav som ställs i kursens lärandemål vad gäller problemlösningsförmåga, begreppsförståelse, tillämpningsförmåga, kommunikationsförmåga och värderingsförmåga. Omfång: Uppfyller alla kursens lärandemål varav flera mycket väl.
D	Djup: Studenten visar tillfredsställande resultat i förhållande till de krav som ställs i kursens lärandemål vad gäller problemlösningsförmåga, begreppsförståelse, tillämpningsförmåga, kommunikationsförmåga och värderingsförmåga. Omfång: Uppfyller alla kursens lärandemål varav något eller ett par mycket väl.
E	Djup: Studenten visar tillräckliga resultat i förhållande till de krav som ställs i kursens lärandemål vad gäller problemlösningsförmåga, begreppsförståelse, tillämpningsförmåga, kommunikationsförmåga och värderingsförmåga. Omfång: Uppfyller alla kursens lärandemål.
Fx	Djup: Studenten visar otillräckliga resultat i förhållande till de krav som ställs i kursens lärandemål vad gäller problemlösningsförmåga, begreppsförståelse, tillämpningsförmåga, kommunikationsförmåga och värderingsförmåga. Omfång: Ett eller ett par av kursens lärandemål uppfylls inte. Ytterligare arbete krävs för att uppfylla detta/dessa lärandemål. Komplettering möjlig inom av examinator angiven tid.
F	Djup: Studenten visar otillräckliga resultat i förhållande till de krav som ställs i kursens lärandemål vad gäller problemlösningsförmåga, begreppsförståelse,

	tillämpningsförmåga, kommunikationsförmåga och värderingsförmåga. Omfång: Kursens lärandemål uppfylls inte.
--	--

För en närmare förklaring av attributen, vänligen se bilagan på nästa sida.

Bilaga: Förklaring av attributen

Attribut	Förklaring
Problemlösningsförmåga	<p>Studenten har såväl teoretisk som praktisk förmåga att identifiera, formulera och lösa problem inom kursens område. Problemidentifikation och problemformulering är viktiga eftersom de problemsituationer som studenten skall förberedas inför vanligen är oklara och många tänkbara lösningar kan appliceras i ett verkligt fall.</p> <p>Studenten skall individuellt eller i grupp kunna definiera uppgiften och dess mål, välja metod och planera genomförandet för att lösa en uppgift.</p>
Begreppsförståelse	<p>Studenten känner till, förstår och kan definiera de begrepp som används inom kursen. Studenten känner till och förstår de samband, metoder och modeller som används inom kursen och kan använda dem och kursens begrepp för att analysera teoretiska och praktiska problem.</p> <p>Praktiskt innebär begreppsförståelse att studenten kan tolka och värdera resultat från t ex experiment och projektarbeten med hjälp av kursens begrepp, samband, metoder och modeller.</p>
Tillämpningsförmåga	<p>Studenten skall kunna tillämpa begrepp, samband metoder och modeller som ingår i kursen. Det kan t ex. vara praktiskt handhavande av utrustning, datorprogram eller tillämpning av normer och etablerade beräkningstekniker.</p> <p>Studenten skall utifrån kursinnehållet kunna hantera mätutrustning, planera försök och använda diagram och kurvanpassning som hjälpmedel för att nå resultat samt kunna uppskatta resultatens osäkerhet. Studenten skall under handledning även kunna handha mer komplexa maskinsystem eller anläggningar som är relevanta med hänsyn till kurens innehåll.</p> <p>Studenten skall kunna genomföra projekt enligt en projektplan, kontrollera utfallet, och om kravspecifikationen inte uppfylls, åtgärda bristerna.</p>
Kommunikationsförmåga	<p>Studenten skall ha tillräcklig kommunikationsförmåga, såväl formell kommunikationsförmåga i tal och skrift som informell kommunikationsförmåga i t ex projektarbeten, så att studenten aktivt kan delta i problemidentifikation och problemformulering, redovisa resultat enligt vetenskaplig och teknisk tradition samt kunna samarbeta i gemensamma arbeten.</p>
Värderingsförmåga	<p>Värderingsförmåga är studentens förmåga att göra sammanvägda bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälliga och etiska aspekter. Här ingår insikter om teknikens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället i samhället och människors ansvar för hur den används, inbegripet sociala, ekonomiska, miljömässiga och arbetsmiljömässiga aspekter.</p>