

Betygskriterier för ämnet grafisk design

Betyg	Kriterier
A	<p>Djup: För att få betyget A ska studenten:</p> <ul style="list-style-type: none">• kunna värdera begrepp, perspektiv, tekniker och metoder inom ämnet grafisk design.• kunna välja angreppssätt och metoder för en given problemställning på ett självständigt och kreativt sätt.• kunna kritiskt granska och analysera de processer och strategier som kan användas för att lösa uppgifter och problem inom området grafisk design. <p>Omfång: För att få betyget A ska studenten:</p> <ul style="list-style-type: none">• visa mycket god kunskap och förståelse om grafisk design samt kunna avgöra vilka delar som är centrala inom ämnet. <p>Tillämpning: För att få betyget A ska studenten:</p> <ul style="list-style-type: none">• kunna välja angreppssätt och metoder för att självständigt lösa ett givet problem på ett originellt sätt.• kritiskt kunna diskutera egna och andras lösningar samt kunna föreslå alternativ. <p>Resultat: För att få betyget A ska studenten:</p> <ul style="list-style-type: none">• visa framstående resultat i förhållande till de krav som ställs i lärandemålen.
B	<p>Djup: För att få betyget B ska studenten:</p> <ul style="list-style-type: none">• kunna redogöra för begrepp, perspektiv, tekniker och metoder inom ämnet grafisk design.• kunna välja angreppssätt och metoder för en given problemställning på ett självständigt och kreativt sätt.• kunna analysera de processer och strategier som kan användas för att lösa uppgifter och problem inom området grafisk design. <p>Omfång: För att få betyget B ska studenten:</p> <ul style="list-style-type: none">• visa god kunskap och förståelse om centrala och perifera delar av ämnesområdet grafisk design. <p>Tillämpning: För att få betyget B ska studenten:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • kunna välja angreppssätt och metoder för att självständigt lösa ett givet problem med viss originalitet. • kritiskt kunna diskutera egna och andras lösningar. <p>Resultat: För att få betyget B ska studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • visa mycket bra resultat i förhållande till de krav som ställs i lärandemålen.
C	<p>Djup: För att få betyget C ska studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunna redogöra för begrepp, perspektiv, tekniker och metoder inom ämnet grafisk design. • kunna redogöra för de processer och strategier som krävs för att lösa uppgifter och problem inom området grafisk design. <p>Omfång: För att få betyget C ska studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • visa god kunskap om centrala delar och kännedom om de mer perifera delarna av ämnesområdet grafisk design. <p>Tillämpning: För att få betyget C ska studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • med givna begrepp, angreppssätt och metoder kunna lösa ett givet problem med viss självständighet och kritiskt kunna diskutera andras lösningar. <p>Resultat: För att få betyget C ska studenten: visa bra resultat i förhållande till de krav som ställs i lärandemålen.</p>
D	<p>Djup: För att få betyget D ska studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunna beskriva grundläggande begrepp, perspektiv, tekniker och metoder inom ämnet grafisk design. • kunna beskriva de processer och strategier som krävs för att lösa uppgifter och problem inom området grafisk design. <p>Omfång: För att få betyget D ska studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • visa kunskap om ämnets centrala delar och viss kännedom om de mer perifera delarna av ämnesområdet grafisk design. <p>Tillämpning: För att få betyget D ska studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • med givna begrepp, angreppssätt och metoder kunna lösa ett givet problem med vägledning och kunna diskutera andras lösningar. <p>Resultat: För att få betyget D ska studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • visa tillfredsställande resultat i förhållande till de krav som ställs i

	lärandemålen.
E	<p>Djup: För att få betyget E ska studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • känna till grundläggande begrepp, perspektiv, tekniker och metoder inom ämnet grafisk design. • känna till de processer och strategier som krävs för att lösa uppgifter och problem inom området grafisk design. <p>Omfång: För att få betyget E ska studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • visa kunskap om centrala delar av ämnesområdet grafisk design. <p>Tillämpning: För att få betyget E ska studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • med givna begrepp, angreppssätt och metoder kunna lösa ett givet problem med utförlig vägledning. <p>Resultat: För att få betyget E ska studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • visa tillräckliga resultat i förhållande till de krav som ställs i lärandemålen.
Fx	<p>Djup: För att få betyget Fx ska studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • visa otillräcklig kännedom om vissa centrala begrepp, grundläggande perspektiv, tekniker och metoder inom ämnet grafisk design men bedömas ha möjlighet att inom kort kunna uppfylla lärandemålen. <p>Omfång: För att få betyget Fx ska studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • visa bristande kunskap om de centrala delarna i grafisk design men bedömas ha möjlighet att inom kort kunna uppfylla lärandemålen. <p>Tillämpning: För att få betyget Fx ska studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • visa bristfällig förmåga att tillämpa de delar som är centrala för grafisk design men bedömas ha möjlighet att inom kort kunna uppfylla lärandemålen <p>Resultat: För att få betyget Fx ska studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • visa otillräckliga resultat i förhållande till de krav som ställs i lärandemålen men bedömas ha möjlighet att inom kort kunna uppfylla lärandemålen <p>Komplettering möjlig inom av examinator angiven tid.</p>
F	<p>Djup: För att få betyget F ska studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • visa otillräcklig kännedom om centrala begrepp, grundläggande perspektiv, tekniker och metoder inom ämnet grafisk design.

Omfång:

För att få betyget F ska studenten:

- visa bristande kunskap om de centrala delarna i grafisk design.

Tillämpning:

För att få betyget F ska studenten:

- visa bristfällig förmåga att tillämpa de delar som är centrala för grafisk design.

Resultat:

- visa otillräckliga resultat i förhållande till de krav som ställs i lärandemålen.